



令和6年度グランドデザイン

新潟県立佐渡特別支援学校

共生社会の形成へ



ゆたかな心

- ・興味関心をもつ
- ・豊かに感じたり、表現したりする
- ・目的、見通しをもつ
- ・向上心をもつ ・穏やかに過ごす
- ・感謝する気持ちをもつ

教育目標

たしかな力



- ・生活力（楽しむ・暮らす・働く力）
- ・コミュニケーション力
（意思を伝え合う力）
- ・健康・体力
（健康で元気に過ごす力）

教育目標
「ゆたかな心たしかな力」
の育成

学校運営
の柱

特別支援教育の
センター的機能の発揮

重点事項

コロナ禍の成果を基に行う、これからの新たな教育活動の効果的な展開

各学部の実態に応じた交流及び共同
学習の実施と地域との連携

発達段階や学部が果たす役割を踏ま
えた「たしかな」力を育む授業づくり

教育目標達成に迫る取組「笑顔と対話」と共に

年間指導計画を踏まえ、
コロナ禍の経験を生かし
た新たな教育活動の検討

自立活動の内容を踏まえ
たコミュニケーション力
育成を目指す授業づくり

日常的な学部間連携を基
に、発達段階や子供の期
待に応える教育課程編成

子供の安心安全に配慮し
た環境整備、意欲が高ま
る本気の学部・学級経営

学校HP発の積極的な情
報発信と地域のニーズに
応える研修・相談支援

I C T機器を効果的に活
用した実践の蓄積と成果
の共有

居住地校や近隣校、関係
機関等と、互いのねらい
を明確にした交流学习

各学部で育てる力

小学部

- ・できること、好きなことを増やし、楽しく生活する力
- ・気持ちを伝える力
- ・元気に過ごすための力

中学部

- ・自分でできることを増やし豊かに生活する力
- ・相手に働き掛けたり、相手の働き掛けに応えたりする力
- ・健康で安全に過ごすための力

高等部

- ・社会に適応する生活力
- ・時と場に応じたコミュニケーション力
- ・自分の心身の健康に関心を持ち健康・体力の維持、向上に努める力

教師の願い

児童生徒の願い

保護者の願い

